



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO ALBERGHIERO « UGO TOGNAZZI »
NARH250003

MODELLO RICHIESTA ASSEGNAZIONE DEL BONUS PREMIALE

Al Dirigente scolastico
dell'IPSSAR "Ugo Tognazzi"
Viale Italia – P.co Europa
Pollena Trocchia (NA)

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____ docente a tempo
determinato/indeterminato in servizio presso questa istituzione scolastica.

CHIEDE

l'accesso al bonus per la valorizzazione del merito per l'a.s. ____/____

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità di possedere i REQUISITI DI
ACCESSO:

- Presenza in servizio dal _____;
- Assenza di provvedimenti disciplinari negli ultimi 5 anni;
- Presenza assidua in servizio. Le assenze dal servizio a qualsiasi titolo (ferie, malattie, permessi per motivi personali o familiari) pari o superiori al 20% delle attività programmate per l'a.s. ____ / ____ (50 giorni nell'a.s.) precludono l'accesso al bonus;
- Presenza assidua alle attività di valutazione, formative e collegiali. Le assenze a qualsiasi titolo dalle attività funzionali all'insegnamento (consigli di classe, classi parallele, dipartimenti, Collegio, Incontri scuola famiglia, Corsi di formazione della scuola, ecc.) pari o superiori al 20%.

Allo scopo allega:

- Tabella per l'attribuzione dei punteggi

Pollena Trocchia, _____

Firma



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO ALBERGHIERO « UGO TOGNAZZI »
NARH250003

ANNO SCOLASTICO _____/_____

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI FINALIZZATI
ALL'ASSEGNAZIONE DEL BONUS PREMIALE IN BASE AI CRITERI
INDIVIDUATI DAL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI
(ai sensi della Legge 107/2015 c. 129)

DOCENTE _____



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO ALBERGHIERO « UGO TOGNAZZI »
NARH250003

CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI
LEGGE 107/2015 ART. 1 COMMA 129

PREMESSE GENERALI

- I presenti criteri sono ispirati all'istanza di miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative dell'istituto;
- Il carattere premiante dei criteri implica che nessuna attribuzione negativa ,diretta o indiretta, può derivare dall'applicazione delle procedure valutative presenti nel seguente documento;
- I compensi a favore dei docenti sono diretti ad incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema e la diffusione di buone pratiche;
- Il processo valutativo deve essere inteso come un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento.

PRECONDIZIONI DI ACCESSO:

L'attribuzione del bonus ai docenti di ruolo in servizio nell'Istituto previsto dalla L.107 viene effettuata annualmente mediante la presentazione di apposita istanza di partecipazione indirizzata al Dirigente scolastico da presentare entro il giorno 10/07/2016 su apposito modulo.

La presentazione dell'istanza costituisce la base indispensabile per partecipare alla procedura valutativa prevista dai seguenti criteri e ,conseguentemente, per accedere al bonus.

L'istanza può essere presentata da tutti i docenti di ruolo in servizio nell'Istituto che siano in possesso dei seguenti requisiti:

- **assenza di provvedimenti disciplinari negli ultimi 5 anni;**
- **presenza assidua in servizio .Le assenze dal servizio a qualsiasi titolo (ferie ,malattia, permessi per motivi personali o familiari)pari o superiori al 20% delle attività didattiche (50 giorni nell'a.s.) precludono l'accesso al bonus;**
- **presenza assidua alle attività di valutazione, formative e collegiali .Le assenze a qualsiasi titolo dalle attività funzionali all'insegnamento (Consigli di classe, di interclasse, di intersezione, Collegio, Dipartimenti, Scrutini, Incontri con le famiglie, Corsi di formazione della scuola ecc.) pari o superiori al 20% di quelle stabilite dal CCNL (max 8 assenze) precludono l'accesso al bonus.**



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO ALBERGHIERO « UGO TOGNAZZI »
NARH250003

AREA DIDATTICA art.1, comma 129, punto 3 Lett.A) L107/2015

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istruzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

INDICATORI	A cura del Docente SI/ NO	DOCUMENTAZIONE	A cura del D.S.
Utilizzo di metodologie di insegnamento /apprendimento innovative (Didattica per competenze, Didattica Digitale, Clil, Cooperative Learning, attività laboratoriali a carattere interdisciplinare e/o pluridisciplinare, peer to peer, didattica capovolta...)			
Strategie inclusive (Bes-DSA- Alunni stranieri) nella gestione della classe con superamento della lezione frontale e condivisione dei materiali prodotti			
Utilizzo di metodologie innovative nella didattica (PQM, Didattica Digitale, Clil, Cooperative Learning didattica capovolta... compreso l'utilizzo corretto e mediato di internet e dei social network; Complessità e gestione del lavoro in aula in contesti difficili.			
Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricoli personalizzati e motivanti			
Carichi di lavoro particolarmente disagiati per esigenze formative e didattiche della scuola			
Frequenza corsi di formazione organizzati dalla scuola			
Frequenza corsi di formazione organizzati da altri enti coerenti con il Piano triennale dell'Istituto			
Frequenza corsi di formazione nella didattica speciale sui BES Organizzati dal MIUR - dai CTH - dall'Università			



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO ALBERGHIERO « UGO TOGNAZZI »
NARH250003

Utilizzo del bonus formativo, in aggiunta alle precedenti esperienze, per corsi di formazione			
Ricaduta dei corsi di formazione frequentati sullo sviluppo delle competenze professionali specifiche della propria disciplina			
Realizzazione di progetti dedicati (pensiero computazionale, CLIL, Curricolo locale, progetti d'Indirizzo, Legalità, DM.8 Centro Sportivo....) Progetti in collaborazione con enti esterni			
Prove Invalsi			
Attività progettuali durante le ore curriculari di recupero o di potenziamento personalizzati (alunni Site e/o agli alunni BES);			
Tutor decreto 61/2017 Partecipazione a visite guidate e a viaggi d'istruzione			
Disponibilità ad espletare durante le ore extracurricolari; attività progettuali di recupero e/o di potenziamento per alunni gifted e/o agli alunni BES			
Cura nella compilazione del registro elettronico			
Puntualità nel rispetto degli impegni (orari, scadenze, regolamenti, attuazione dei piani di lavoro dei tempi previsti...)			
Partecipazione costante agli organi collegiali (collegi docenti e ai consigli di classe, interclasse e intersezione)			
Disponibilità alla sostituzione dei colleghi assenti / attività di pre e/o post scuola			
Adozione di forme di flessibilità oraria e/o organizzativa finalizzata alla realizzazione di progetti didattici			



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO ALBERGHIERO « UGO TOGNAZZI »
NARH250003

Disponibilità a collaborare con il DS e/o con le figure di sistema pur non essendo componente di gruppi e o commissioni			
Qualità delle relazioni: contributo al miglioramento del clima della scuola (relazioni positive con tutte le componenti della scuola, rapporti costruttivi con le famiglie)			

AREA PROFESSIONALE art.1, comma 129, punto 3 lett.B) L107/2015			
<i>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</i>			
INDICATORI	A cura del Docente SI/ NO	DOCUMENTAZIONE	A cura del D.S.
Utilizzo di strumenti valutativi oggettivi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (griglie di osservazione, rubriche di valutazione, prove comuni per classi parallele, compiti di realtà.....)			
Aumento di almeno un punto percentuale rispetto alla media dei risultati di partenza e/o intermedia della classe			
Sviluppo di un clima positivo nella classe riscontrabile nella diminuzione di provvedimenti disciplinari verso gli alunni			
Partecipazione a gruppi di lavoro interni, coerenti con la mission dell'Istituto, in pratiche di ricerca e innovazione metodologica e didattica.			
Partecipazione a gruppi di ricerca esterni all'istituto coerenti con la professionalità docente			
Elaborazione personale di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento			



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO ALBERGHIERO « UGO TOGNAZZI »
NARH250003

Elaborazione in gruppo di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento			
Documentazione, anche informatica, di buone pratiche realizzate all'interno della scuola e/o delle scuole in rete			
Socializzazione delle esperienze all'intera comunità scolastica (colleghi, personale ATA, enti locali, agenzie educative del territorio...)			
Attività di affiancamento per la diffusione di buone pratiche			
Diffusione di buone pratiche apprese in altri contesti (corsi di formazione, scambi culturali con altre scuole...)			

AREA DEL SUPPORTO ORGANIZZATIVO E DELLA FORMAZIONE art.1, comma 129, punto 3 lett. C) L107/2015

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

INDICATORI	A cura del Docente SI/ NO	DOCUMENTAZIONE	A cura del D.S.
Supporto organizzativo al Dirigente nella gestione quotidiana (diffusione di circolari, avvisi, materiali didattici, sostituzioni...)			
Supporto organizzativo nella gestione delle attività curricolari ed extracurricolari			
Supporto organizzativo anche fuori dall'orario di servizio e/o in periodi di sospensione delle lezioni.			
Supporto organizzativo nelle attività connesse con la prevenzione e sicurezza; (RSPP, RLS, ASPP...)			
Collaborazioni con il DS per la gestione di Protocolli di intesa, convenzioni, proposte MIUR, proposte Enti Locali, proposte Regione, monitoraggi, rilevazioni, ecc.			



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO ALBERGHIERO « UGO TOGNAZZI »
NARH250003

Componente gruppi di lavoro (POF/RAV/PdM – Curricolo verticale – Nucleo interno di autovalutazione – Commissioni di gara – Commissione classi Prime - Comitato di Valutazione Docenti....)			
Coordinamento di gruppo di lavoro, dipartimenti disciplinari, consigli di classe, gruppi di progetto, ecc.			
Supporto didattico – metodologico alle attività dei docenti			
Organizzazione di percorsi di formazione per il personale interno alla scuola e/o alle scuole in rete			
Incarichi legati al PNSD (animatore digitale, team per l'innovazione, Pronto soccorso tecnico)			

Pollena Trocchia, _____

Firma Dichiarazione _____