

VADEMECUM ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Al fine di uniformare i C.d.C nell'attribuzione in sede di scrutinio finale del minimo o massimo dei punti di credito all'interno della banda di riferimento (secondo quanto previsto dal MIUR), si formula un vademecum contenente le Linee guida da fornire agli stessi C.d.C., mediante un prospetto di valutazione indicativa degli elementi e delle condizioni da considerare come appresso indicato:

- l'assegnazione del credito è la media dei voti in tutte le discipline, compresa la condotta.
- Le certificazioni formative extra scolastiche non portano automaticamente punti aggiuntivi di credito ma contribuiscono, in qualche modo, all'assegnazione del punteggio superiore sempre all'interno della fascia raggiunta dalla media dei voti delle materie.

A tal proposito coerente con l'offerta formativa dell'Istituto, in sede di scrutinio finale, ciascun consiglio di classe può motivatamente, se lo ritiene opportuno, integrare il punteggio complessivo dato dalla media dei voti, a norma dell'art. 11 c. 4 del DPR n. 323/1998, con l'indicatore superiore compreso nella fascia di appartenenza, qualora sussistano almeno tre dei seguenti parametri:

- 1) assiduità della frequenza
- 2) interesse e impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo
- 3) partecipazione ad attività complementari e integrative proposte dalla scuola
- 4) eventuali crediti formativi documentati
- 5) La media dei voti (M) è in misura pari o maggiore dello 0,50
- 6) Il voto in condotta è uguale o superiore a 8/10

Nel caso di situazioni molto particolari, adeguatamente motivate, che suggeriscano l'opportunità dell'attribuzione o meno del punto di credito al di fuori dei criteri indicati nella tabella di riferimento, il Consiglio di Classe potrà deliberare ai sensi dell'art.11. comma 4 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 come segue: "Fermo restando il massimo dei punti complessivamente attribuibili, il consiglio di classe, nello scrutinio finale dell'ultimo anno, può motivatamente integrare il punteggio complessivo conseguito dall'alunno ai sensi del comma 2 in considerazione del particolare impegno e merito scolastico dimostrati nel recupero di situazioni di svantaggio presentatesi negli anni precedenti in relazione a situazioni familiari o personali dell'alunno stesso, che hanno determinato un minor rendimento".