

**INTEGRAZIONE REGOLAMENTO D' ISTITUTO**

**ADOZIONE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

**COVID-19**

## INDICE

Premessa

Finalità della didattica digitale integrata (DID)

Codice disciplinare

Art.1- Organizzazione della didattica digitale integrata

Art.2- Norme comportamentali

Art.3- Sanzioni DID

Art.4- Alunni/e BES, DSA e Diversamente abili

Art.5- Rapporti con le famiglie

Art.6- Riunioni degli organi collegiali in video conferenza

## PREMESSA

Tenuto conto che con il D.P.C.M. 4 marzo 2020 e seguenti, per emergenza sanitaria da COVID -19, **l'Istituto Alberghiero Ugo Tognazzi** formula ed integra un apposito Regolamento, allegato a quello generale, finalizzato ad affrontare eventuali emergenza e l'avvio dell'Anno Scolastico 2020 – 2021.

Gli alunni dovranno arrivare a scuola forniti di mascherine da utilizzare nei mezzi di trasporto e in tutti gli spostamenti (ingressi e uscite dalla scuola; ingressi e uscite dall'aula), salvo diversa disposizione. Le mascherine potranno essere tolte solo nel momento nel quale l'alunno siede alla propria postazione e dovranno essere accuratamente riposte per evitarne la contaminazione (si consiglia di portare con sé apposita bustina).

A tal fine i Genitori si impegnano a non mandare a scuola i propri figli (in caso di maggiore età l'alunno maggiorenne in solido con i genitori) se:

- affetti da patologie respiratorie, sintomi influenzali, temperatura corporea superiore a 37,5,
- in quarantena
- anche uno solo dei componenti il nucleo familiare si trova in quarantena

le attività che verranno svolte a scuola in caso di assenza dovuta a tali motivi (da giustificare con presentazione di certificato del medico di base che autorizzi la riammissione a scuola) saranno recuperate in presenza o con modalità a distanza.

In caso di malessere sopravvenuto durante le attività didattiche la scuola provvederà ad avvertire la famiglia e l'Asl per i provvedimenti di competenza,

l'alunno attenderà i genitori in apposita aula Covid, nel caso in cui risultino irraggiungibili i genitori o se la situazione lo richiede sarà avvertito il 118.

Le assenze degli allievi (a partire da quelle di tre giorni consecutivi) dovranno essere giustificate con presentazione di certificato del medico curante che autorizzi la riammissione a scuola.

In mancanza di certificato medico l'alunno non potrà essere ammesso in classe e sarà trattenuto in un'aula appositamente destinata in attesa che venga prelevato dalla famiglia.

Per garantire a tutti gli alunni la frequenza giornaliera della scuola e la realizzazione di tutte le attività è stato predisposto un calendario con ingressi scaglionati per evitare assembramenti. Gli orari dovranno essere rispettati in maniera rigorosa al fine di evitare assembramenti

Per nessun motivo sarà possibile accedere alla scuola oltre l'orario stabilito, pertanto alle ore 8,45 i cancelli saranno chiusi.

Per evitare rischi a tutti coloro che si trovano nella scuola non sarà possibile accedere all'istituzione scolastica senza appuntamento.

### **FINALITÀ della didattica a distanza/Didattica Integrata**

In un momento di così grave emergenza sanitaria, la nostra scuola, pur consapevole che nulla può sostituire pienamente l'insegnamento in presenza, trova le energie per continuare a garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti il diritto allo studio e all'inclusione, come previsto dalla Costituzione (art.33-34)

Questa esperienza innovativa ha come finalità quella di mantenere vivo il rapporto educativo con gli studenti, affinché, condividendo una situazione imprevista, si riesca a superare insieme la terribile sfida che il momento storico impone; ecco perché si vuol favorire la promozione di un "ambiente di apprendimento" ad hoc, perseguendo il compito sociale di "fare scuola" anche non "a scuola", e mantenendo vivo il carattere di comunità educante.

## **Codice disciplinare**

1. Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle lezioni collegandosi con puntualità sin dall'inizio della video lezione.
2. Le videocamere devono risultare aperte durante le lezioni, mentre il microfono sarà acceso ogni volta che ne venga richiesto l'uso da parte del docente.
3. È vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto, di riprese video o vocali; in particolare, è vietato diffondere le credenziali di accesso alle piattaforme utilizzate.
4. È obbligatorio segnalare immediatamente l'impossibilità di accedere al proprio *account*, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.
5. Eventuali atti configurabili come **cyberbullismo**, ove rilevati, sono puniti con la massima severità, tenendo presente quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto generale, adattandolo alla nuova situazione.
6. Qualunque comportamento difforme rispetto al Regolamento d'istituto e al Regolamento di disciplina nell'espletamento della DID influisce sulla valutazione del comportamento e può generare, nel caso di illecito, responsabilità diretta disciplinare, civile e penale.

## **Art. 1-Organizzazione della didattica digitale integrata**

- a) Le attività didattiche quando richiedono il ricorso alla DID, sono svolte in modalità sincrona e asincrona.
- b) L'orario in presenza sarà completato dalla realizzazione di attività didattiche on line che saranno opportunamente calendarizzate. Durante le attività on line sincrone sarà rilevata la presenza (si considera presente l'allievo che è in collegamento con la telecamera accesa ed è visibile per tutta la durata del collegamento, partecipando attivamente alla lezione); per le attività on line asincrone, organizzati in unità temporale, sarà definita la scadenza di un compito da consegnare.
- c) La somma tra attività in presenza e on line (sincrona e asincrona) costituirà il monte ore necessario per l'ammissione all'anno successivo. Saranno oggetto di valutazione sia le attività svolte in presenza che le attività svolte on line (sincrona e asincrona).

## **Art. 2 -Norme comportamentali**

- a) I docenti utilizzano la piattaforma G-Suite Il nostro istituto utilizza piattaforme e strumenti per la realizzazione delle attività di didattica a distanza che permettono di accedere e lavorare in ambienti on line a titolo gratuito e in modo protetto, utilizzando i servizi di posta elettronica, archivio online, creazione di documenti e numerose altre applicazioni. Per facilitare la comunicazione nella didattica a distanza si utilizzeranno account Skype, WhatsApp ecc. A tutela della privacy degli alunni, si fa presente che tutti i dati sono di proprietà esclusiva dell'istituto e il docente amministratore del servizio può gestire gli accessi alle applicazioni attribuendo agli utenti diversi livelli di autonomia a seconda dei ruoli e delle funzioni.
- b) I docenti annotano sul registro elettronico, le presenze, l'entrata e l'uscita dalla lezione online, le attività svolte, gli argomenti trattati, i compiti assegnati e le valutazioni in ossequio alla normativa vigente anche in materia di didattica integrata.
- c) Punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità è il Piano Educativo Individualizzato (PEI) il cui stato di realizzazione i docenti avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici.
- d) Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle video lezioni collegandosi con puntualità, tenere la videocamera aperta e aprire il microfono qualora venga loro richiesto; devono rimanere presso la propria postazione fino al termine della video lezione; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione e autorizzazione del docente interessato.
- e) I docenti avranno cura di comunicare tempestivamente le assenze alle attività alle famiglie o al tutore legale, affinché sollecitino gli alunni ad una regolare frequenza e adeguata partecipazione alle attività DID.
- f) Gli studenti durante le lezioni devono mantenere un comportamento appropriato, evitando di usare impropriamente la comunicazione (uso scorretto della chat scritta durante le video lezione, ecc.). Si asterranno da qualsiasi comportamento che violi la privacy e l'integrità fisica e virtuale dei loro compagni di classe, di Istituto, di docenti e del personale della scuola.

- g) L'assenza dalle videolezioni programmate deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.
- h) È vietata la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferite al personale docente o agli studenti, se non autorizzata dall'Istituto.
- i) È vietato l'utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.

### **Art. 3 -Sanzioni DID**

Gli studenti e le studentesse dovranno rigorosamente attenersi nel corso delle attività di DID alle direttive fornite dai docenti e alle corrispondenti sanzioni in cui gli stessi incorreranno in caso di violazione:

<b>ARTICOLI</b>	<b>NORMA</b>	<b>SANZIONE</b>
<i>ART.3.a</i>	Custodire in un luogo sicuro la password con cui si accede alla piattaforma Argo o alla piattaforma G- Suite e non divulgarla a nessuno per alcun motivo	Sospensione da 1 a 3 giorni
<i>ART.3.b</i>	Verificare quotidianamente la presenza di lezioni in piattaforma e seguirle con puntualità	Menzione sulla sezione annotazioni del registro di classe
<i>ART.3.c</i>	Negli appuntamenti in presenza accedere alla piattaforma con almeno 5 minuti di anticipo, in modo da risolvere eventuali problemi tecnici.	Menzione sulla sezione annotazioni del registro di classe
<i>ART.3.d</i>	Vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe.	Menzione sulla sezione annotazioni del registro di classe

<i>ART.3.e</i>	Collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio nome e cognome evitando pseudonimi o sigle	Sospensione da 1 a 3 giorni
<i>ART.3.f</i>	Chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni.	Sospensione da 1 a 3 giorni
<i>ART.3.g</i>	Abbassare la suoneria del cellulare e non rispondere né effettuare telefonate durante le lezioni.	Menzione sulla sezione annotazioni del registro di classe

#### **Art. 4- Alunni/e BES, DSA e Diversamente abili**

- a. Un'attenzione particolare è riservata alle studentesse e agli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali e Disturbi Specifici dell'Apprendimento, per i quali sono evidenti i pro e i contro della didattica a distanza. Il punto di riferimento in questi casi deve essere il PDP (Piano Didattico Personalizzato).
- b. Dove possibile andrà privilegiata la didattica in presenza con il docente per gli alunni e le alunne con Bisogni educativi Speciali. In caso di didattica a distanza i docenti dovranno concordare il carico di lavoro e consentire l'utilizzo degli strumenti compensativi necessari, garantendo ad esempio la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.
- c. Per gli studenti con DSA il team docenti o il consiglio di classe devono concordare il carico di lavoro giornaliero. L'eventuale coinvolgimento in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale beneficio in termini di efficacia della didattica.
- d. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

## **Alunni con disabilità**

- a. Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato.
- b. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.
- c. Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno.

## **Art. 5-Rapporti con le famiglie**

- a) Le comunicazioni con i genitori avvengono tramite contatto, qualora possibile, diretto dei docenti disciplinari, qualora il docente interessato avverta l'esigenza di relazionarsi con la famiglia.
- b) Il Coordinatore della classe rimane il referente per tutte problematiche della classe e pertanto i genitori sono tenuti a comunicare allo stesso tutte le volte che lo riterranno opportuno.
- c) Le famiglie hanno il dovere di collaborare con la scuola nell'espletamento della DID, utilizzando tutti gli strumenti informatici (PC, tablet, smartphone).
- d) Il genitore e/o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente o che ne registri la stessa va a violare il principio costituzionale della libertà d'insegnamento del docente nell'esercizio delle sue funzioni, nonché il suo diritto di privacy.

## **Art.6 - Riunioni degli organi collegiali in video conferenza**

È previsto lo svolgimento delle sedute degli organi collegiali in videoconferenza, utilizzando la piattaforma dedicata che permette l'organizzazione e lo svolgimento di riunioni in sicurezza, limitando la partecipazione ai soli utenti registrati e garantendo la riservatezza dei lavori.

La suddetta piattaforma permette, inoltre, di tracciare la partecipazione degli utenti e di verificarne il collegamento. (vedi regolamento).