



Ministero dell'Istruzione
I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL
081/5303999 FAX: 0815308173
C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

A TUTTO IL PERSONALE
AI GENITORI
AGLI STUDENTI
SITO WEB
ALBO D'ISTITUTO

*Integrazione PTOF 2019/2022 a seguito dell'EMERGENZA COVID 19
a.s. 2020/21*

Oggetto: ri-MODULAZIONE ATTIVITA' DIDATTICO-EDUCATIVA E PROGETTUALE D'ISTITUTO – DIDATTICA DIGITALE INTEGRATIVA (DDI).

Obiettivi, modalità e criteri di applicazione della Didattica Digitale Integrata, Didattica Mista e di valutazione degli apprendimenti nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza

VISTO il Regolamento dell'autonomia scolastica, D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 e la Legge 13 luglio 2015 n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, e i successivi decreti attuativi, modificazioni e integrazioni;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico",



Ministero dell'Istruzione
I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

tramesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTA la Nota 13 agosto 2020, n. 1436, Trasmissione verbale CTS e indicazioni al Dirigenti scolastici e il relativo verbale del 12 agosto 2020, n. COVID/0044508;

VISTA la deliberazione della Giunta Regionale n. 469 del 27 marzo 2020 con la quale è stato approvato il calendario scolastico per le istituzioni scolastiche statali e paritarie dell'infanzia, primarie, secondarie di primo e di secondo grado del Friuli Venezia Giulia per l'anno scolastico 2020/2021;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6/4 del 24 giugno 2020 che fissa l'inizio delle lezioni per l'anno scolastico 2020/2021 al 7 settembre 2020;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro del 14 marzo 2020 e successivo aggiornamento del 24 aprile 2020;

VISTO il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro dell'Istituto, Prot. n. 2918/2020;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTA la Circolare n. 5443 del 22 febbraio 2020 del Ministero della Salute, COVID-2019. Nuove indicazioni e chiarimenti;

VISTO il Piano per la ripartenza 2020/2021, Manuale operativo, a cura dell'USR Veneto;

VISTO il documento "Anno scolastico 2020/21 e Covid-19. Materiali per la ripartenza. 10 suggerimenti per la stesura di checklist utili alla ripartenza", a cura dell'USR Emilia Romagna;

VISTO il documento "Proposte operative per i dirigenti scolastici", del Politecnico di Torino;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATO il documento "Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche", INAIL 2020;



Ministero dell'Istruzione
I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

ACQUISITO il parere favorevole del Comitato d'Istituto per le misure di contrasto e contenimento della diffusione del virus COVID-19 negli ambienti di lavoro;

PRESO ATTO che a seguito di successivi DPCM e Ordinanze Regione Campania, le attività scolastiche si svolgono nella modalità della Didattica a Distanza Integrata (DDI), dal 24 settembre 2020 mediante uso del registro elettronico e dal 24 settembre 2020 mediante utilizzo della piattaforma G-Suite;

PRESO ATTO che la sospensione delle lezioni in presenza, per motivi di emergenza sanitaria, ha interrotto in modo improvviso e impreveduto il normale corso delle attività didattiche dell'anno scolastico;

TENUTO CONTO delle circolari, delle linee guida e di tutto il materiale pubblicato sul sito e nel registro elettronico, sempre condiviso, grazie a video incontri in seno ai Dipartimenti Disciplinari o nei Consigli di Classe, per l'attuazione della DID;

PRESO ATTO che tutti i Docenti si sono attivati per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici strutturati utilizzando gli strumenti digitali in dotazione all'Istituto, in particolare la Piattaforma G-Suite;

CONSIDERATO l'alto senso di responsabilità e di collaborazione fin qui dimostrato dai Docenti per attivare, migliorare, risolvere le difficoltà emerse nell'attuazione delle modalità didattiche a distanza, sempre supportati dal Team digitale;

CONSIDERATO prioritario il principio costituzionale del Diritto all'istruzione degli studenti che deve essere garantito dalla Scuola;

VISTA la necessità di ri-modulare le attività didattico-educative e progettuali d'Istituto definite ad inizio anno ed esplicitate nell'aggiornamento annuale al PTOF 2019/22, in considerazione dello stato di emergenza sanitaria in atto, sempre e comunque all'insegna degli obiettivi esplicitati nel PTOF d'Istituto



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

IL COLLEGIO DEI DOCENTI in data 21 settembre 2020

HA APPROVATO

la seguente **INTEGRAZIONE PRO TEMPORE AL PTOF 2019-22**, elaborata a seguito dell'emergenza COVID 19, con la finalità di informare gli studenti e le loro famiglie delle modifiche ed integrazioni apportate al PTOF 2019-22.

IL CONTESTO:

LA SCUOLA AL TEMPO DEL CORONAVIRUS

L'emergenza epidemiologica da coronavirus ha improvvisamente mutato le abitudini di intere comunità e di interi Paesi. La necessità di contrastare la diffusione del virus ha imposto misure come il lockdown, le distanze sociali, la sospensione delle attività didattiche, commerciali, ricreative, sportive, stravolgendo ritmi, consuetudini, sistemi di vita.

La scuola tuttavia ha reagito, è stata capace di riorganizzarsi con nuovi strumenti e nuove metodologie, ha attivato tutte le sue migliori risorse per essere presente e per non far mancare mai il suo supporto vitale alle famiglie ed agli alunni.

Nei giorni del coronavirus e successivamente nella riapertura il 1° settembre u.s., la Scuola si è riscoperta "comunità educante solidale", in cui tanto ha contato la collaborazione tra le parti: Dirigente Scolastico, docenti, DSGA, personale ATA, famiglie. Nel generale quadro dell'applicazione delle misure di contenimento del contagio causato dall'epidemia di Covid 19 nelle scuole italiane, e nell'applicare le linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, le lezioni sono state prima con didattica mista e purtroppo successivamente con didattica a distanza.

Le autorità politiche e sanitarie hanno indicato nell'a.s. 2019/2020, prima la possibilità poi l'obbligatorietà di organizzare la didattica a distanza sino al termine della emergenza così da permettere alla scuola di funzionare ugualmente, seppur a distanza. Le concrete modalità di attivazione della didattica a distanza hanno dovuto fare i conti con un nuovo contesto che obbligatoriamente ha implicato una ridefinizione dei processi didattici e dell'interazione educativa.

Il presente documento definisce le procedure che derivano dall'adattamento del PTOF alla Didattica a Distanza (DaD) prima e alla Didattica Digitale Integrativa nell'a.s. 2020/21.

La DaD e ora la DDI hanno obbligato tutti ad un profondo ripensamento delle proposte didattiche delineate nel PTOF, alla luce di:

- attenzione agli aspetti psicologici con azioni di accompagnamento e vicinanza agli studenti
- cura delle competenze personali e sociali in contesto di isolamento



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

- attenzione al contenimento delle ore di esposizione allo schermo
- attenzione al bilanciamento delle proposte didattiche
- predisposizione di specifici strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti degli studenti.

Tale documento focalizza prioritariamente l'attenzione sulla ri-MODULAZIONE dell'azione didattico-educativa e progettuale d'Istituto, realizzata in DDI, nel periodo di attività didattica mista e nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza. Il riesame della progettazione didattico-educativa è stato ispirato ad una valorizzazione del coinvolgimento attivo degli studenti, alla mobilitazione dei loro talenti e non ad una "riduzione" o "taglio" di competenze, ma ad una "ri-modulazione" delle stesse.

La ri-modulazione è stata resa necessaria sulla base delle disposizioni emergenziali e resa possibile da riunioni degli organi collegiali in modalità a distanza.

In particolare, la ri-modulazione dell'azione didattico-educativa e progettuale d'Istituto (art.2 comma1 O.M. n.11 del 16/05/2020):

- adatta gli strumenti e i canali di comunicazione utilizzati per raggiungere ogni singolo studente in modalità on-line;
- adatta le priorità nel repertorio delle competenze prefissate;
- rivede il Piano delle attività progettuali curricolari ed extracurricolari del PTOF, a livello di programmazione dipartimentale, di classe e individuale tenendo conto della nuova modalità di didattica;
- mantiene, adattandole, tutte quelle azioni da cui gli studenti possano trarre beneficio in termini di supporto, vicinanza, benessere psicologico, per affrontare la difficile emergenza e l'isolamento sociale in atto;
- ridefinisce le modalità di valutazione formativa;
- rimodula gli interventi mirati per gli alunni con bisogni educativi speciali (DA, DSA, BES non certificati, stranieri,...);
- tiene conto:
 - 1) degli obiettivi della DDI;
 - 2) delle modalità di applicazione;
 - 3) dei criteri di valutazione degli apprendimenti che seguono.



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

Obiettivi della Didattica Digitale Integrata

- Favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni singolo studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- garantire l'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali usando le misure compensative e dispensative già individuate e indicate nei Piani Didattici Personalizzati, adattando i criteri e le modalità indicati nei Piani educativi individualizzati e valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti, anche grazie ad un costante rapporto comunicativo con la famiglia;
- privilegiare un approccio formativo basato sugli aspetti relazionali della didattica e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa e collaborativa che sappia valorizzare la natura sociale della conoscenza;
- contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità;
- favorire la costruzione di significati e del sapere attraverso la condivisione degli obiettivi di apprendimento con gli studenti e la loro partecipazione, attraverso il costante dialogo con l'insegnante;
- stimolare forme di rielaborazione dei contenuti e produzioni originali facendo uso dei dispositivi tecnologici;
- privilegiare la valutazione formativa per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi, l'originalità degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento degli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- mantenere costante il rapporto con le famiglie garantendo, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

L'AZIONE DIDATTICA

L'erogazione dell'attività didattica è stata bilanciata tenendo conto dei seguenti parametri:

Attività sincrone. Docenti e studenti sono collegati ad Internet (RE, Piattaforma etc.) contemporaneamente, come da orario. In didattica in presenza si è prevista una modalità Mista, metà classe in presenza e l'altra metà in collegamento, con ingresso scaglionato: classi del primo biennio



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

ingresso ore 9:00, classe del triennio in centrale dalle 9:45, mentre a Via Trinchera, succursale, ingresso ore 9:15 con possibili variazioni.

In Didattica a Distanza la forma più comune è quella della "classe virtuale", della videolezione, della audio-videoconferenza, sempre con le stesse modalità di orario. Le attività sincrone, sono di durata di 45 minuti.

Attività asincrone: i docenti caricano materiali (file, audiolezioni, slides, materiali di studio, test di valutazione, schede) e gli studenti ne fruiscono in qualunque momento, non necessariamente bisogna stare collegati contemporaneamente al docente. Nel nostro Istituto la DDI e la DaD è stata organizzata in modo tale da garantire un corretto equilibrio tra attività sincrone e asincrone e per non sovrapporre le stesse; pertanto, nella Scuola è stato predisposto e pubblicato un orario delle lezioni. Per le attività asincrone, laddove vi sono assegni di esercizi, schede, pagine da imparare etc., il Consiglio di Classe si accorda sul carico dei compiti affinché non risulti eccessivo, tenendo in considerazione anche il fatto che la restituzione degli stessi richiede comunque l'utilizzo di un device.

I docenti di Scienze motorie trattano argomenti teorici vista l'impossibilità di tenere lezioni in palestra e/o propongono attività fisiche da poter svolgere a casa, singolarmente.

ALUNNI CON BISOGNI SPECIALI

Per tutti gli alunni che necessitano di specifici interventi didattici, come già nella didattica d'aula si prevede una interazione del docente di sostegno in presenza di certificazione, di ciascun docente di classe in presenza di DSA o svantaggio, attraverso un canale telematico concordato con le famiglie che sia ad esclusivo, comodo e privato appannaggio dello studente. I docenti di sostegno supportano gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche, predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate.

Criteri di valutazione degli apprendimenti

Nell'ambito della Didattica Digitale Integrata, la valutazione acquisisce soprattutto una **dimensione formativa**, ovvero in itinere, relativamente al processo di apprendimento di ciascuno studente, più che una dimensione sommativa.

La valutazione deve dare un riscontro particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, alla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, dimostrati da ciascuno studente, prendendo in considerazione, anche, le condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

connessione, di dispositivi, accesso limitato agli stessi, etc.), in cui lo studente si trova ad operare.

Ne consegue che gli strumenti di valutazione, deliberati nell'ambito del PTOF 2019-2022 dell'Istituto, sono integrati, durante il protrarsi della situazione di emergenza, con le seguenti griglie che tengono conto degli elementi sopra esposti:

Griglia di valutazione delle prove a distanza

utilizzata in particolare per verifiche orali ed adattata alle singole discipline

Griglia di valutazione delle prove a distanza					
Descrittori di osservazione	Nullò 0,5	Insufficiente 1	Sufficiente 1,5	Buono 2	Ottimo 2,5
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo					
Completezza e precisione					
Competenze disciplinari					
Materia:					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 10 punti)					Somma / 10



Ministero dell'Istruzione
I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato

Griglia di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato					
Descrittori di osservazione	Insufficiente 2-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Completezza del lavoro svolto					
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.					Somma/10



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche digitale integrativa

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nullò 0,5	Insufficiente 1	Sufficiente 1,5	Buono 2	Ottimo 2,5
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 10 punti).					Somma / 10



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione del comportamento

Competenze chiave	Indicatori	Descrittori	Punti
Imparare ad imparare	Impegno nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne	10
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne	9
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne	8
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne	7
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne	6
Relazione con gli altri	Comunicazione con i pari, i Docenti e il personale ATA	Costruttive	10
		Corrette	9
		Quasi sempre corrette	8
		Poco corrette	7
		Scorrette	6
Collaborare e partecipare	Partecipazione alle attività didattiche	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo	10
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo	9
		Interagisce attivamente	8
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo	7
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli	6
Agire in modo autonomo e responsabile	Frequenza e puntualità in presenza e nella DaD	Frequenza e puntualità esemplari	10
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale	9
		Frequenza e puntualità buone	8
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate	7
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6
	Rispetto degli spazi, dei beni comuni e dell'ambiente di lavoro a distanza	Responsabile	10
		Rispettoso	9
		Quasi sempre rispettoso	8
		Non sempre rispettoso	7
		Non rispettoso	6



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

		Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso	10
	Rispetto delle norme comportamentali	Rispetta attentamente le regole	9
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato	8
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata	7
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6
	Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza (regolarità, presentabilità decorosa, discrezione, attenzione e collaborazione)	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile	10
		Ha avuto un comportamento responsabile	9
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato	8
		Il comportamento non è stato sempre adeguato	7
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità	6
Comunicare e Comprendere	PCTO 2° Biennio e 5° Anno Competenze di Cittadinanza rilevate in esperienze di PCTO	Eccellenti	10
Collaborare e partecipare		Ottime	9
Agire in modo autonomo e responsabile		Buone	8
		Soddisfacenti	7
		Sufficienti	6
<p>Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3 del D.M.5/2009 (<i>la valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta <u>la non ammissione</u> automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi</i>), la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).</p>			≤ 5
VOTO DEL COMPORTAMENTO			



Ministero dell'Istruzione
I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi già presente nel PTOF 2019/2022 ed esplicitata nella seguente tabella:

Criteria per la corrispondenza tra voti e livelli di competenze, conoscenze e abilità

Competenze	Conoscenze	Abilità
Molto negativo: 1, 2, 3 decimi		
Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori	Nessuna conoscenza o poche / pochissime conoscenze	Non è capace di effettuare alcuna analisi ed a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione.
Insufficiente: 4 decimi		
Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette anche errori gravi nell'esecuzione.	Frammentarie e piuttosto superficiali	Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato, effettua valutazioni non approfondite
Mediocre: 5 decimi		
Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici	Superficiali e non del tutto complete	Effettua analisi e sintesi ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni.
Sufficiente: 6 decimi		
Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori	Complete ma non approfondite	Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Guidato e sollecitato, riesce ad effettuare valutazioni anche approfondite.
Discreto: 7 decimi		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave	Complete e approfondite	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite
Buono: 8 decimi		
Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche imprecisione	Complete, approfondite e coordinate	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza
Ottimo: 9, 10 decimi		



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

Esegue compiti complessi applica le conoscenze e le procedure, in nuovi contesti e non commette errori.	Complete, approfondite, coordinate, ampliate, personalizzate	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni complete, approfondite e personali.
---	--	---

Il consiglio di classe ha predisposto il **Piano di Apprendimento Individualizzato** per gli alunni ammessi alla classe successiva con una o più insufficienze.

Nel Piano, per ciascuna disciplina, sono indicati gli obiettivi di apprendimento da conseguire o consolidare e le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il Piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

Le attività previste nel Piano ai fini del recupero o del consolidamento dei livelli di apprendimento:

- costituiranno attività didattica ordinaria ed hanno avuto inizio a decorrere dal 1° settembre 2020;
- si integreranno, ove necessario, nel primo quadrimestre e proseguiranno, allorquando risulti indispensabile, per l'intero a.s. 2020/2021;
- verranno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa;
- anche le iniziative progettuali dovranno essere svolte al fine di sostenere gli apprendimenti.

Nel caso di media inferiore a 6/10 per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo.

Il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, ha facoltà di non ammettere l'alunno alla classe successiva, nel caso in cui non abbia alcun elemento valutativo, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico.

Il piano di apprendimento individualizzato può integrare sia il piano educativo individualizzato per la valutazione degli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n.104, sia il piano didattico personalizzato per la valutazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi di legge 8 ottobre 2010, n.170, sia il piano didattico personalizzato destinato agli alunni con bisogni educativi speciali non certificati.

Per coloro che frequentano il percorso di istruzione di secondo livello per gli adulti, attivo, da quest'anno, presso il nostro Istituto, la valutazione finale degli apprendimenti è effettuata, tenendo conto del Patto formativo individuale e sulla base delle attività didattiche svolte anche a distanza.

Agli alunni per i quali le famiglie, a qualsiasi titolo, comunicheranno formalmente all'istituzione scolastica il ritiro dalle lezioni entro il 15 marzo 2021, non è consentito il reintegro in classe per l'anno scolastico 2020/2021.



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

CITTADINANZA DIGITALE E COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

L'esperienza di Didattica a Distanza ha richiesto la sistematizzazione di tutte le esperienze condotte in area di Cittadinanza digitale e di competenze sociali e civiche, in linea con l'art.5 della legge 92/2019 – Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica - con particolare attenzione ai commi f e g:

f) conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;

g) essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e cyberbullismo.

Si tratta di applicare alla quotidianità della Didattica a Distanza nuove regole di comportamento adatte alla specificità della didattica svolta con mezzi telematici. La nostra scuola ha elaborato ed adottato un preciso **REGOLAMENTO PER LA GESTIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**, approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto, in cui trovano posto tutte le regole atte a garantire un ordinato svolgimento delle attività a distanza (sincrone e asincrone), nel rispetto dei compagni, dei docenti e delle regole generali del regolamento d'istituto già vigente.

Quanto alla tutela della privacy il nostro Istituto ha messo in atto procedure atte a garantire ai fruitori le necessarie garanzie di riservatezza e sul sito web è stato pubblicato uno specifico Avviso, rivolto alle famiglie ed agli utenti tutti, che mira ad informare in merito agli strumenti telematici adottati (Avviso PROT. N.1088 A/06 del 23/03/2020 **Integrazione informativa privacy famiglie** – didattica a distanza a seguito della Nota 388 del 17 marzo 2020 del MIUR).

SMART WORKING

In ottemperanza ai DPCM susseguitisi da marzo 2020 a tutt'oggi, per preservare il personale tutto della scuola e contrastare la diffusione del contagio, la scuola ha adottato lo Smart Working, a richiesta, per il personale Amministrativo e Tecnico. Attraverso Sistemi informatici le piattaforme sono state rese fruibili anche dai dispositivi a casa ed il lavoro è stato coordinato quotidianamente dal Ds e dal DSGA.



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

CONVOCAZIONE DEGLI ORGANI COLLEGIALI in modalità telematica

Al fine di contrastare e contenere la diffusione del virus COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri, la scuola ha adottato un regolamento, approvato dal collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto, che disciplina lo svolgimento, in modalità telematica, delle riunioni degli OO.CC. dell'Istituto, attraverso l'utilizzo della piattaforma G-Suite d'Istituto.

I nostri strumenti ed ambienti di apprendimento

Il **Registro Elettronico** (sistema ARGO) rimane il principale strumento di comunicazione scuola- famiglia per quanto concerne presenze, argomenti svolti, compiti assegnati, annotazioni/comunicazioni alle famiglie, note disciplinari, valutazioni. La piattaforma per gli apprendimenti e per lo sviluppo della Didattica Digitale Integrata, il nostro Istituto, utilizza la piattaforma certificata **G-Suite for Education**, con le sue applicazioni ed estensione. Tuttavia, è stata lasciata ai docenti la libertà di utilizzare anche strumenti più agili (WhatsApp, soprattutto per il contatto con gli studenti DA) per incontrare le diverse esigenze e per favorire gli apprendimenti degli alunni con bisogni educativi speciali e disabilità.

Un ruolo chiave rivestono i Coordinatori di classe ed i Rappresentanti dei genitori, il cui raccordo garantisce che tutti siano raggiunti dalla Didattica a Distanza. L'obiettivo è quello di mantenere ben saldo il contatto con i ragazzi e le famiglie in questa spaesante condizione di isolamento. Una delle problematiche legate alla DDI è, infatti, il divario che la tecnologia determina tra gli studenti. L'ambiente di apprendimento telematico condiziona fortemente il processo di acquisizione delle conoscenze, poiché non consente la mediazione attiva del docente, come invece avviene nella relazione d'aula. Ciascuno possiede e utilizza device differenti, così come accede alla connessione con modi diversi. Pertanto la scuola si è impegnata a fornire a tutti pari opportunità. A tutti è fornita assistenza tecnica sia per via telefonica che tramite e-mail; le famiglie degli alunni poco assidui o per nulla presenti sono frequentemente contattate. La scuola ha utilizzato le risorse erogate dal MIUR per l'acquisto di **tablet da concedere in comodato d'uso**, ed essi, effettuate tutte le procedure previste, sono stati acquistati e consegnati alle famiglie che ne necessitano.

L' ANIMATORE DIGITALE E IL FORMATORE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Per tutto il periodo della applicazione della DDI il personale docente dell'Istituto è accompagnato dal



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

supporto dell'**Animatore Digitale**, il Prof. Luigi BOSSA e dal TEAM Digitale formato dalla Prof.ssa Concetta Giordano, Prof.ssa Michelina Annunziata e Prof. Domenico Romano. Inoltre, considerata la necessità di supportare ed implementare le modalità di insegnamento/apprendimento a distanza e di fornire adeguata formazione a supporto dei docenti impegnati nello svolgimento delle proprie attività è stato fatto ad inizio a.s. un corso di formazione per la nuova piattaforma. Il docente animatore, svolge i seguenti compiti: supportare, mediante collegamento telematico a distanza, i docenti della scuola sull'utilizzo "implementato" del RE e delle piattaforme per la didattica a distanza, comprese eventuali risorse open source per lezioni in videoconferenza (Meet); provvedere, alla realizzazione e/o caricamento di video tutorial specifici per le esigenze dei docenti; coordinarsi con lo Staff del Dirigente nello svolgimento di azioni comuni. L'animatore, dunque, è di supporto ai docenti dell'Istituto per l'attivazione della didattica a distanza per i propri studenti al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione; promuove le abilità necessarie all'uso attivo delle tecnologie messe a disposizione dalla rete e all'utilizzo di metodologie didattiche innovative.

PROGETTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

A partire dall'a.s..2020-21, sulla spinta della legge 92/2019, il nostro Istituto ha riletto e ricalibrato il curriculum al fine di valorizzare le seguenti tematiche di educazione alla cittadinanza:

- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- educazione alla cittadinanza digitale;
- elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- formazione di base in materia di protezione civile.

Il nostro Istituto si focalizzerà principalmente su

- **Conoscenza della Costituzione Italiana come fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica (L. 92/19, art. 4, comma 1);**
- **Acquisizione di conoscenze e abilità digitali essenziali, nell'ottica di un'educazione alla cittadinanza digitale, considerata competenza fondamentale (L. 92/19, art. 5, comma 2).**



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

Il concetto chiave che collega tutte le tematiche sopra elencate è quello di **responsabilità**, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri ed al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

ORGANIZZAZIONE

Monte ore di 33 annue, all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti per ciascun percorso di studi (anche attraverso utilizzo quota autonomia). Occorrerà, quindi, calibrare gli orari disciplinari per valorizzare e ripartire attività di educazione civica, nello specifico:

- indicazione raccordo degli apprendimenti maturati nei vari settori disciplinari;

- trasversalità tra le discipline e loro interconnessione,

Il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento avrà cura di favorire l'opportuno lavoro preparatorio di équipe nei consigli. Appare opportuno suggerire che, nell'ambito del piano annuale delle attività, **siano previsti specifici momenti di programmazione interdisciplinare**, non solo ai fini della definizione degli obiettivi connessi all'educazione civica, ma anche per l'individuazione delle modalità di coordinamento attribuite al docente di cui all'articolo 3 comma 3 del decreto, ferma restando la competenza del dirigente scolastico in merito alla sua effettiva designazione. I temi che le istituzioni scolastiche decideranno di sviluppare saranno inseriti nel PTOF e condivisi con le famiglie.

VALUTAZIONE

L'insegnamento ed. civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l'attribuzione di un voto in decimi. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di ed. civica.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-23

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
Biennio		
COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA PERSONALE SOCIALE E CAPACITA' DI	COSTRUZIONE DEL SÉ IDENTITÀ	Rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente È consapevole del proprio ruolo all'interno della comunità Acquisisce consapevolezza del proprio benessere



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

IMPARARE AD IMPARARE	PERSONALE	psicofisico
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	RELAZIONE CON GLI ALTRI	Collabora alle attività scolastiche e porta il suo contributo ai progetti Esprime le proprie idee e rispetta quelle degli altri Rispetta le regole della comunità
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA		
COMPETENZA DIGITALE		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI

Terzo Quarto e Quinto anno

COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE	ALFABETIZZAZIONE DIGITALE	Utilizza le tecnologie multimediali per produrre testi/ipertesti coerenti
COMPETENZA PERSONALE SOCIALE E CAPACITÀ' DI IMPARARE AD IMPARARE		Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	GESTIRE L'ON LIFE	Acquisisce la consapevolezza non solo dei rischi ma delle opportunità che il mondo digitale può offrire come spazio di collaborazione e di partecipazione democratica
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA		
COMPETENZA DIGITALE		
COMPETENZA MULTILINGUISTICA		

PROPOSTA PROGETTUALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Destinatari	Tutti gli alunni dell'Istituto
Traguardi di risultato e	-definire il curricolo per lo sviluppo delle competenze chiave -attuare percorsi progettuali, interventi didattici o unità di apprendimento per lo



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

priorità	sviluppo degli obiettivi dell'Educazione Civica -promuovere gli obiettivi dell'Educazione Civica
Ambito di riferimento	Il curriculum progettuale è inteso come insieme di esperienze per -conoscere e praticare in modo attivo la Carta Costituzionale (1.“Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale”), farne esperienza, applicarla nella quotidianità, confrontare il suo dettato con la realtà politica, economica sociale di cui ogni cittadino fa parte. -sviluppare delle competenze di cittadinanza digitale, per la costruzione di una comunità attiva, critica e responsabile, capace di far fronte ai rapidi cambiamenti socioculturali che l’avanzare delle tecnologie comporta
Finalità	-Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa. -Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l’ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale. -Sviluppare, condividere e disseminare “buone pratiche”. -Agire per promuovere e sensibilizzare azioni trasversali sulle tematiche di: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; educazione alla cittadinanza digitale; elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro; educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; formazione di base in materia educazione alimentare e allo sport, all’educazione alle relazioni e prevenzione del disagio, educazione all’integrazione e all’interculturalità, all’orientamento. -Promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale, focalizzandosi sull’acquisizione di specifiche conoscenze ed abilità, da declinarsi per ciascun anno di corso.
Obiettivi	RESPONSABILITÀ VERSO SÉ STESSI, VERSO GLI ALTRI E VERSO IL CONTESTO sviluppo di atteggiamenti che prendono forma e consapevolezza attraverso l’acquisizione di conoscenze e delle abilità elencate nei successivi punti, manifestandosi in un agire partecipativo, cooperativo e solidale CONVIVENZA CIVILE. -Natura: educazione ambientale; conoscenza e salvaguardia del patrimonio naturalistico locale e globale; sviluppo sostenibile -Cultura e società: la Costituzione, le istituzioni, fondamenti di diritto, legalità, patrimonio culturale, sviluppo sostenibile, formazione di base in materia di protezione civile CITTADINANZA DIGITALE -Pensiero critico in relazione alle informazioni; -Comunicazione e interazione appropriata;



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">-Informazione e partecipazione;-Norme comportamentali nell'ambiente digitale;-Creazione e gestione della propria identità digitale;-Privacy e politiche sulla tutela della riservatezza in relazione all'uso dei dati personali;-Utilizzo consapevole e conoscenza dei pericoli della rete
Attività e metodologie previste	<ul style="list-style-type: none">-Progettazione di azioni multidisciplinari tenendo conto delle competenze trasversali e del curricoloincontri di formazione per docenti e allievi anche in modalità DaD-Documentazione periodica e finale delle esperienze anche attraverso progettazione e l'utilizzo di format condivisi con utilizzo delle tecnologie e delle piattaforma G- suite-Diffusione e comunicazione dei processi e delle azioni attraverso il sito istituzionale
Pianificazione e tempi	<p>Ottobre/Gennaio</p> <ul style="list-style-type: none">-Attività di formazione docenti- Condivisione degli obiettivi e delle azioni-Progettazione percorsi didattici multidisciplinari-Avvio delle attività con gli alunni-Diffusione e comunicazione delle azioni-Verifica intermedia <p>Febbraio/Giugno</p> <ul style="list-style-type: none">-Eventuale attività di formazione docenti- Eventuale rimodulazione degli obiettivi e delle azioni della Progettazione multidisciplinare-Continuazione delle attività con gli alunni-Diffusione e comunicazione delle azioni-Verifica finale
Risorse umane	Coordinatori di educazione alla cittadinanza Tutti i docenti dell'istituto
Risultati attesi collegati al RAV-PdM	<ul style="list-style-type: none">-Definizione e applicazione condivisa di un curricolo trasversale per la promozione della cultura della cittadinanza e dell'Educazione Civica-Valorizzazione delle risorse interne che possano contribuire alla formazione, progettazione e realizzazione di percorsi di educazione civica multidisciplinari rivolti e condivisibili da tutta la comunità scolastica
Indicatori utilizzati collegati al RAV-PdM	Monitoraggio processo progettuale volti alla realizzazione di percorsi multidisciplinari: <ul style="list-style-type: none">-numero di azioni progettuali intraprese-numero di classi/studenti coinvolti-numero docenti coinvolti per ordine di scuola-percentuali di valutazioni in itinere positive-percentuali valutazioni finali positive-percentuali esiti certificazione delle competenze



Ministero dell'Istruzione

I.P.S.A.R. « UGO TOGNAZZI »

VIALE ITALIA PARCO EUROPA – 80040 POLLENA TROCCHIA (NA) TEL

081/5303999 FAX: 0815308173

C.F.: 95246140636 – CODICE UNIVOCO: UFJVBH

E-mail: narh250003@istruzione.it - PEC: narh250003@pec.istruzione.it

Si allega al presente documento cartella contenente:

- Regolamento per la corretta gestione della Didattica Digitale Integrata
- Regolamento per la convocazione telematica degli Organi Collegiali
- Scheda ri-modulazione della Programmazione Curricolare
- Griglie di valutazione aggiornato
- Griglia di Valutazione alunni con BES
- Progetto alunni DA gravi
- Protocollo Anti Contagio Coronavirus [Covid- 19]